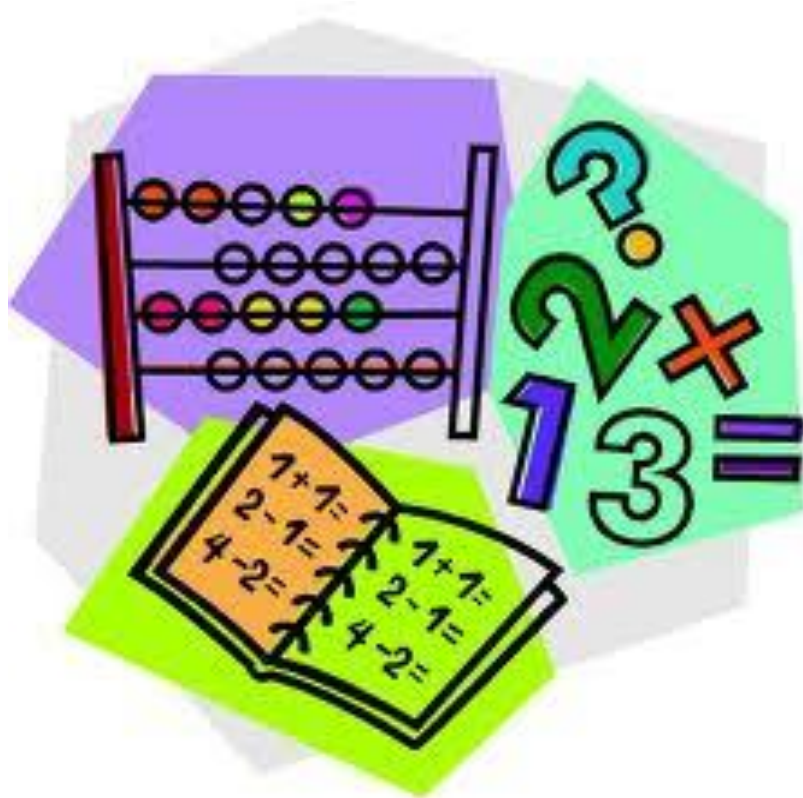


แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๑๐

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารทางวิชาการลำดับที่ ๘๔/๒๕๕๕

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๑๐

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

ชื่อ – สกุล ค.ญ./ค.ช.

ชั้น

เลขที่

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 10 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน มีวัตถุประสงค์เพื่อ ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา วางแผนแก้ปัญหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ แบบฝึกเล่มนี้ มีจำนวน ทั้งหมด 3 ชุด ในแต่ละชุดประกอบด้วยโจทย์ปัญหาให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ใช้เวลาในการทำกิจกรรม 100 นาที ดังนี้

ชุดที่ 1 ใช้เวลา 30 นาที

ชุดที่ 2 ใช้เวลา 30 นาที

ชุดที่ 3 ใช้เวลา 40 นาที

ก่อนลงมือทำให้นักเรียนศึกษาตัวอย่างให้เข้าใจเมื่อมีปัญหาหรือไม่เข้าใจให้ขอคำแนะนำจากคุณครู และ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำ เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้วให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้าซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึก

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำชี้แจง		
สารบัญ		
แบบฝึกชุดที่ 1		1
แบบฝึกชุดที่ 2		10
แบบฝึกชุดที่ 3		19
แบบบันทึกคะแนน		25
คณะผู้จัดทำ		

แบบฝึกชุดที่ 1

เพื่อน ๆ ครับ ให้ศึกษาตัวอย่าง
ให้เข้าใจก่อน จึงลงมือหาคำตอบ
นะครับ



ตัวอย่าง

ครูซื้อดินสอ 5 กล่อง ๆ ละ 12 แท่ง ต่อมาครูซื้อเพิ่มอีก 9 กล่อง ๆ ละ 10 แท่ง ครูมีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

เราวิเคราะห์โจทย์โดยแยกโจทย์
เป็นสิ่งที่โจทย์กำหนดและสิ่งที่
โจทย์ต้องการทราบนะครับ



สิ่งที่โจทย์กำหนด

ครูซื้อดินสอ 5 กล่อง

กล่องละ 12 แท่ง

ครูซื้อเพิ่มอีก 9 กล่อง

กล่องละ 10 แท่ง

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

ครูมีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

แสดงวิธีคิด

1. ถ้าต้องการทราบว่า ครูมีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง จะต้องหาอะไรก่อน
(จะต้องหาว่าครูซื้อดินสอมาครั้งแรกกี่แท่ง)
2. ต้องการทราบว่าครูซื้อดินสอมาครั้งแรกกี่แท่ง จะหาได้อย่างไร
(นำจำนวนกล่องคูณด้วย จำนวนดินสอในแต่ละกล่อง)
3. จะหาว่าครูซื้อเพิ่มอีกกี่แท่ง จะหาได้อย่างไร (นำจำนวนกล่องที่ซื้อเพิ่มคูณกับจำนวนดินสอในแต่ละกล่อง)
4. ต้องการทราบว่าครูมีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง จะหาได้อย่างไร
(นำจำนวนที่ซื้อครั้งแรกรวมกับจำนวนที่ซื้อเพิ่ม)

แสดงคำตอบ

1. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
 $(5 \times 12) + (9 \times 10) =$
2. เขียนแสดงคำตอบ
(ครูมีดินสอทั้งหมด ๑๕๐ แท่ง)

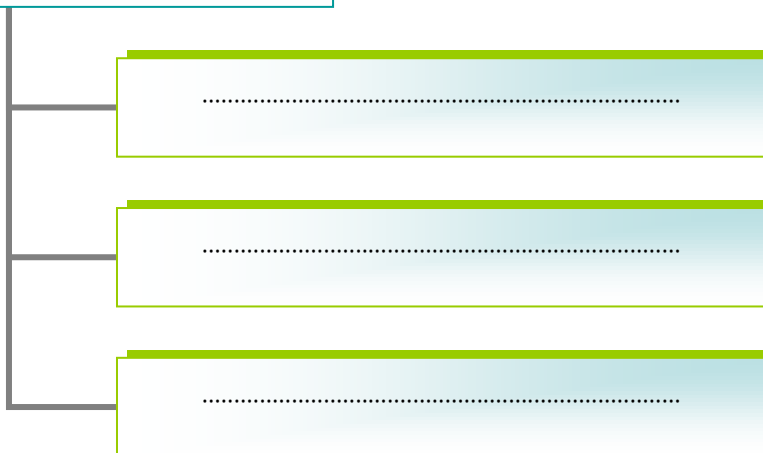
ข้อ 1

ตุ้มตามซื้อเสื้อราคา 785 บาท ซื้อรองเท้าราคา 650 บาท
ยังเหลือเงินอีก 365 บาท เดิมตุ้มตามมีเงินกี่บาท



วิเคราะห์โจทย์โดยแยกโจทย์
เป็นสิ่งที่โจทย์กำหนดและสิ่ง
ที่โจทย์ต้องการทราบนะครับ

สิ่งที่โจทย์กำหนด



สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ



แสดงวิธีคิด

1. ถ้าต้องการทราบว่าตุ้มตามเดิมมีเงินกี่บาท จะต้องหาอะไรก่อน
(.....)
2. ต้องการทราบว่าตุ้มตามซื้อเสื้อและรองเท้าเป็นเงินกี่บาท จะหาได้อย่างไร
(.....)
3. ต้องการทราบว่าเดิมตุ้มตามมีเงินทั้งหมดที่บาท จะหาได้อย่างไร
(.....)
(.....)

แสดงคำตอบ

1. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
(.....)
2. เขียนแสดงคำตอบ
(.....)

ข้อ 2

แม่ซื้อเงาะ 5 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 37 บาท
ถ้าแม่ให้ธนบัตรใบละหนึ่งพันบาท แม่จะได้รับ
เงินทอนกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์โดยแยกโจทย์
เป็นสิ่งที่โจทย์กำหนดและสิ่งที่
โจทย์ต้องการทราบนะครับ



สิ่งที่โจทย์กำหนด

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

.....

แสดงวิธีคิด

1. จากโจทย์ข้อนี้ จะหาอะไรก่อน จึงจะได้คำตอบ
(.....)
2. ต้องการทราบว่าแม่ซื้อเงาะเป็นเงินทั้งหมดกี่บาท จะหาได้อย่างไร
(.....)
3. ต้องการทราบว่าแม่จะได้รับเงินทอนที่บาท จะหาได้อย่างไร
(.....)

แสดงคำตอบ

3. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
(.....)
4. เขียนแสดงคำตอบ
(.....)

ข้อ 3

แม่ค้ามีมะนาว 375 ผล นำมาจัดใส่ถุง ถุงละ 15 ผล
แล้วนำไปขายถุงละ 20 บาท ถ้าขายมะนาวหมดแม่ค้า
จะได้เงินกี่บาท

เรามาวิเคราะห์โจทย์
ก่อนนะครับ



สิ่งที่โจทย์กำหนด

.....

.....

.....

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

.....

แสดงวิธีคิด

1. จากโจทย์ข้อนี้ จะหาอะไรก่อน จึงจะได้คำตอบ
(.....)
2. ต้องการทราบว่า แม่ค้าจัดมะนาวเป็นถุง ได้ทั้งหมดกี่ถุง จะหา
ได้อย่างไร
(.....)
3. ต้องการทราบว่า แม่ค้าขายมะนาวได้เงินทั้งหมดที่บาท จะหาได้
อย่างไร
(.....)

แสดงคำตอบ

1. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
(.....)
2. เขียนแสดงคำตอบ
(.....)

แบบฝึกชุดที่ 2

เพื่อน ๆ ค่ะ ให้ศึกษาตัวอย่าง
ให้เข้าใจก่อน จึงลงมือหาคำตอบ
นะคะ



ตัวอย่าง

เปิดเทอมใหม่ หนูนิตซื้อสมุด 9 เล่ม ราคาเล่มละ 18 บาท ซื้อถุงเท้า 3 คู่ ราคาคู่ละ 35 บาท หนูนิตจะต้องจ่ายทั้งหมดเงินกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์
ก่อนนะคะ



สิ่งที่โจทย์กำหนด

หนูนิตซื้อสมุด 9 เล่ม

ราคาเล่มละ 18 บาท

ซื้อถุงเท้า 3 คู่

ราคาคู่ละ 35 บาท

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

หนูนิตจะต้องจ่ายทั้งหมดเงินกี่บาท

แสดงวิธีคิด

1. หนูนิตซื้อสมุดเป็นเงินทั้งหมดกี่บาท จะหาได้อย่างไร
(นำจำนวนสมุด 9 เล่ม คูณกับ ราคาเล่มละ 18 บาท)
2. หนูนิตซื้อถุงเท้าเป็นเงินทั้งหมดกี่บาท จะหาได้อย่างไร
(นำจำนวนถุงเท้า 3 คู่ คูณกับราคาคู่ละ 35 บาท)
3. หนูนิตจะต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท จะหาได้อย่างไร
(นำจำนวนเงินที่ซื้อสมุด รวมกับจำนวนเงินที่ซื้อถุงเท้า)

แสดงคำตอบ

1. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$(9 \times 18) + (3 \times 35) = \square$$

2. เขียนแสดงวิธีทำ

หนูนิตซื้อสมุดราคาเล่มละ	18	บาท
ซื้อสมุดจำนวน	9	เล่ม
เป็นเงิน	162	บาท
หนูนิตซื้อถุงเท้าราคาคู่ละ	35	บาท
ซื้อถุงเท้าจำนวน	3	คู่
เป็นเงิน	105	บาท
หนูนิตจะต้องจ่ายเงิน	$162 + 105 = 267$	บาท

ตอบ ๒๖๗ บาท

ข้อ 1

มีข้าวสาร 18 ถุง ขายไป 4 ถุง ข้าวสารหนักถุงละ
5 กิโลกรัม เหลือข้าวสารกี่กิโลกรัม

แยกโจทย์เป็นสิ่งที่โจทย์
กำหนดและสิ่งที่โจทย์
ต้องการทราบนะคะ



สิ่งที่โจทย์กำหนด

.....

.....

.....

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

.....

แสดงวิธีคิด

1. ต้องการทราบว่าข้าวสารเหลือกี่ถุง จะหาได้อย่างไร
(.....)
2. จะหาว่าเหลือกี่กิโลกรัม จะหาได้อย่างไร
(.....)

แสดงคำตอบ

1. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
(.....)
2. เขียนแสดงวิธีทำ

มีข้าวสาร	.....	ถุง
ขายไป	.....	ถุง
เหลือข้าวสาร	.....	ถุง
ข้าวสารหนักถุงละ	.....	กิโลกรัม
เหลือข้าวสารทั้งหมด	.....	กิโลกรัม

ตอบ

ข้อ 2

ขนมในถุงมีถุงละ 15 ชิ้น แม่ซื้อ 6 ถุง แต่น้ำซื้อ 80 ชิ้น
แม่ซื้อขนมมากกว่าน้ำกี่ชิ้น



แยกโจทย์เป็นสิ่งที่โจทย์
กำหนดและสิ่งที่โจทย์
ต้องการทราบนะครับ

สิ่งที่โจทย์กำหนด

.....

.....

.....

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

.....

แสดงวิธีคิด

1. ต้องการทราบว่าแม่ซื้อขนมทั้งหมดกี่ชิ้น จะหาได้อย่างไร
(.....)
2. จะหาว่าแม่มีขนมมากกว่าน้ำ หาได้อย่างไร
(.....)

แสดงคำตอบ

1. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
(.....)
2. เขียนแสดงวิธีทำ

ขนมในถุงมี	.....	ชิ้น
แม่ซื้อขนม	.....	ถุง
จะได้ขนม	.....	ชิ้น
น้ำซื้อขนม	.....	ชิ้น
แม่ซื้อมากกว่าน้ำ	.....	ชิ้น

ตอบ

ข้อ 3

แม่ค้ามีไข่ 6 ถาด ถาดละ 36 ฟอง นำมาจัดใส่ถาด
ถาดละ 8 ฟอง เท่าๆ กัน ได้กี่ถาด

แยกโจทย์เป็นสิ่งที่โจทย์
กำหนดและสิ่งที่โจทย์
ต้องการทราบนะครับ



สิ่งที่โจทย์กำหนด

.....

.....

.....

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

.....

แสดงวิธีคิด

1. ต้องการทราบว่าแม่ค้ามีไข่กี่ฟอง จะหาได้อย่างไร
(.....)
2. จะหาว่าจัดใส่ถุงได้กี่ถุง หาได้อย่างไร
(.....)

แสดง

1. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
(.....)
2. เขียนแสดงวิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกชุดที่ 3

เพื่อน ๆ ค่ะ ให้ศึกษาตัวอย่าง
ให้เข้าใจก่อน จึงลงมือหาคำตอบ
นะคะ



ตัวอย่าง

สหกรณ์โรงเรียนมีสมุด 563 เล่ม ขายไปแล้วยังเหลือ
สมุด 245 เล่ม และขายราคาเล่มละ 15 บาท
สหกรณ์ขายสมุดได้เงินกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์

โจทย์ต้องการทราบอะไร

(สหกรณ์ขายสมุดได้เงินกี่บาท)

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

1. สหกรณ์โรงเรียนมีสมุด 563 เล่ม
2. ขายไปแล้วยังเหลือสมุด 245 เล่ม
3. ขายราคาเล่มละ 15 บาท

แสดงวิธีคิด

เขียนประโยคสัญลักษณ์ $(563 - 245) \times 15 = \square$

แสดงวิธีทำ

สหกรณ์โรงเรียนมีสมุด	563		เล่ม
ขายไปแล้วยังเหลือสมุด	245	-	เล่ม
ฉะนั้นสหกรณ์ขายสมุด	<u>318</u>		เล่ม
ขายราคาเล่มละ	15	×	บาท
เป็นเงินทั้งหมด	<u>4,770</u>		บาท

ตอบ ๔,๗๗๐ บาท

ตรวจคำตอบ

$$(4,770 \div 15) + 245 = 563$$

ข้อ 1

พ่อมีเงิน 785 บาท แม่มีเงินน้อยกว่าพ่อ 143 บาท
พ่อและแม่มีเงินรวมเป็นกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์

โจทย์ต้องการทราบอะไร

.....

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง .

.....

.....

.....

.....

แสดงวิธีคิด

เขียนประโยคสัญลักษณ์

แสดงวิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

ตรวจคำตอบ

ข้อ 2

โรงเรียนซื้อเก้าอี้ 638 ตัว ราคาตัวละ 75 บาท
แต่โรงเรียนมีเงินเพียง 36,000 บาท โรงเรียน
จะต้องหาเงินเพิ่มอีกกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์

โจทย์ต้องการทราบอะไร

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง .

แสดงวิธีคิด

เขียนประโยคสัญลักษณ์

แสดงวิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

ตรวจคำตอบ

ข้อ 3

พ่อค้าขายผลไม้ มีแอปเปิล 450 ผล นำมาจัดใส่ถุง
 ถุงละ 15 ผล แล้วนำไปขายราคาถุงละ 45 บาท
 ถ้าขายหมดพ่อค้าจะได้เงินกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์

โจทย์ต้องการทราบอะไร

.....

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

.....

แสดงวิธีคิด

เขียนประโยคสัญลักษณ์

แสดงวิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

ตรวจคำตอบ

ข้อ 4

คุณครูมีนม 600 กล่อง แจกนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 32 คน คนละ 18 กล่อง คุณครูจะเหลือนมกี่กล่อง

วิเคราะห์โจทย์

โจทย์ต้องการทราบอะไร

.....

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

.....

แสดงวิธีคิด

เขียนประโยคสัญลักษณ์

แสดงวิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

ตรวจคำตอบ

แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 10 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน

คำชี้แจง การตรวจให้คะแนน ให้นับจุดที่เติมคำตอบ ถ้าตอบถูกให้จุดละ

1 คะแนน

ข้อที่	คะแนน					
	ชุดที่ 1		ชุดที่ 2		ชุดที่ 3	
	เต็ม	ได้	เต็ม	ได้	เต็ม	ได้
ข้อ 1	9		13		10	
ข้อ 2	9		13		12	
ข้อ 3	9		13		12	
ข้อ 4	-	-	-	-	13	
รวม	27		39		56	
รวม		คะแนนเต็ม 122 คะแนน		ได้ .....คะแนน		

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายประกอบ จันทรทิพย์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
นายรอง ปัญสังกา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
นางละออลดา พงษ์ฤทธิชัย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
นายบุญล้น พิมพาที	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
ว่าที่ร.ต.พูนศักดิ์ พระรัตนภูมิ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

คณะทำงาน

นายสมหมาย อุดชาชน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ
นายเวียงชัย แสนสกุล	ศึกษานิเทศก์
นายไชยสิทธิ์ บุตรี	ศึกษานิเทศก์
นายศิริพงษ์ ปุณประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์
นายสุริยนต์ อินทร์อุดม	ศึกษานิเทศก์
นางสาวศศิธร นาคคิลก	ศึกษานิเทศก์
นายปรีดา พงษ์วุฒินันท์	ศึกษานิเทศก์
นางสาวสุพิศ ศรีกังพาน	ครู โรงเรียนบ้านนุ่งหมากลาน
นางมารศรี บุญดี	ครู โรงเรียนบ้านเหล่าแซแลหนองแขว
นางอรุณวรรณ โสภาคำ	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ
นางวัชรวิ สุริยะ	ครู โรงเรียนบ้านแสงสว่าง
นางฐิติยาภรณ์ ถาวรพัง	ครู โรงเรียนอนุบาลโนนสะอาด
นายมานัต์ ดวงจันทร์	ครู โรงเรียนบ้านหมากบัวเลาโลกกลาง
นายกองมา ศรีหรั่ง	ครู โรงเรียนสหราษฎร์วิทยานุสรณ์
นางสุภารักษ์ บุตรี	ครู โรงเรียนบ้านดงเมือง(ดงเมืองวิทยา)
นายมกรธวัช แสนสง่า	ครู โรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้า
นางจิตรา แก้วชัย	ครู โรงเรียนบ้านโนนสิมมา
นางสาวอาภรณ์ โสดากุล	ครู โรงเรียนบ้านหนองหว้า
นางสุกัญญา แดนสีแสง	ครู โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
นางเกตุสุวรรณ เมตตา	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านนุ่งแก้ว
นางจิระพร เสนากักดี	ครู โรงเรียนอนุบาลประจักษ์ศิลปาคม
นางวันทนีย์ ตาระบัติ	ครู โรงเรียนบ้านโคกก่อง
นายปรีดา พงษ์วุฒินันท์	ศึกษานิเทศก์
นายสมใจ ปัญญาตระกูล	ครู โรงเรียนบ้านนาแบก
นายมกรธวัช แสนสง่า	ครู โรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้า

ออกแบบปก